

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной
дисциплине**

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для специальности технологического профиля

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

_____/Торопова Е.Н. /

ФОС по учебной дисциплине «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г №1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896), рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы): Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (устного опроса, тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций, решения задач) и промежуточной аттестации в форме зачёта.

При изучении дисциплины студент должен знать:

- 3.1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 3.2 - направления их продуктивности;
- 3.3 - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- 3.4 - технологии производства продукции животноводства;
- 3.5 - основы зоогигиены и ветеринарии.

уметь:

У.1-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

У.2- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

У.3- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

У.4- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

И овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1 Рост и развитие Сельскохозяйственных животных	текущий и рубежный	реферат	устный опрос	3.1-3.5; У.1- У.4; ОК 1-ОК 7; ПК 1.2
2.	Тема 2 Продуктивность сельскохозяйственных животных	текущий и рубежный	презентация	тестирование	3.1-3.5; У.1- У.4; ОК 1-ОК 7; ПК 1.2
3.	Тема 3 Технологии производства продукции животноводства	текущий и рубежный	презентация	тестирование	3.1-3.5; У.1- У.4; ОК 1-ОК 7 ПК 1.2
4.	Тема 4 Основы кормления сельскохозяйственных животных	текущий и рубежный	реферат	устный опрос	3.1-3.5; У.1- У.4; ОК 1-ОК 7; ПК 1.2
5.	итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт		3.1-3.5; У.1- У.4; ОК 1-ОК 7; ПК 1.2

3. Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля

3.1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных

Подготовить реферат на тему «Дикие предки домашних животных»

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных

Выполнить презентацию «Животные рекордсмены»

Тема 3. Технологии производства продукции животноводства

Выполнить презентацию по теме: Химический состав и свойства молока животных разных видов Химический состав и свойства мяса животных разных видов.

Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Подготовить реферат на тему «Рекорды продуктивности с\х животных»

3.2. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля

Тема 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите происхождение сельскохозяйственных животных
2. Назовите породы крупного рогатого скота
3. Строение и функции органов дыхания с\х животных
4. Перечислите виды сочных кормов
5. Назовите породы лошадей
6. Расскажите об условиях содержания овец
7. Перечислите виды грубых кормов
8. Назовите породы овец
9. Расскажите как происходило одомашнивание с\х животных
10. Перечислите виды зерновых кормов
11. Назовите породы свиней
12. Система крови и кровообращения КРС.
13. Назовите корма растительного происхождения

14. Расскажите о технологии производства молока
15. Значение отрасли птицеводства
16. Перечислите виды кормов животного происхождения
17. Назовите породы кур
18. Расскажите о рационе кормления лошадей
19. Расскажите о зоогиgienических условиях содержания скота
20. Что входит в химический состав кормов?
21. Расскажите о технологии производства яиц
22. Расскажите о происхождении свиней
23. Расскажите о рационе кормления КРС
24. Расскажите о технологии производства мяса
25. Перечислите основные ветеринарные условия содержания скота
26. Охарактеризуйте черно - пеструю породу КРС

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных

Тест

1. Лактация это –

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это –

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это –

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. Затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. Сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. Дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. Однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. Муфлон, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

А. 9 – 10 лет;

Б. 18 – 19 лет;

В. 12 – 14 лет.

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. Полутонкая шерсть.

11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. Плотный тип конституции.

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. Комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

А. горох;

Б. зеленая трава;

В. Тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

А. 2-3 раза;

Б. 4 раза;

В. 3-5 раз.

16. Жиром богато:

А. сено луговое;

Б. зерно сои;

В. Сенаж.

17. Зоогигиена – это:

А. наука об охране здоровья животных;

Б. наука о болезнях;

В. Наука о кормлении.

18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

А. 18%;

Б. 15-17%;

В. 19%.

19. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. Порода молочного направления.

20. Показатели мясной продуктивности:

А. затраты корма на единицу продукции;

Б. убойная масса и убойный выход;

В. Жирность молока.

21. Способы содержания к.р.с.:

А. привязное, беспривязное содержание;

Б. пастбищное содержание;

В. Стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

А. крупному рогатому скоту;

Б. овцам;

В. Свиньям.

23. Тонкорунных овец стригут:

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А.300 яиц;
- Б.180 яиц;
- В.230-250 яиц.

25. Инкубация куриных яиц составляет:

- А. 30-32 дня;
- Б.23-25 дней;
- В.20-22 дня.

26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. Общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

27. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. Набор кормов в рационе.

28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. В коне-днях.

29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

- А. не ниже 6⁰С;

Б. 12⁰С;

В. 10⁰С.

30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

А. из дешёвых углеводистых кормов;

Б. сена, сенажа;

В. Грубых и кормов животного происхождения

Тема 3. Технологии производства продукции животноводства

ТЕСТ

1. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:

а) 100-120

б) 80-100

в) 140-150

г) 50-70

2. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

а) 500

б) 800

в) 1000

г) 1500

3. Количество телят в секции выращивания при откорме:

а) 50

б) 100

в) 150

г) 200

4. Какая локальная температура рекомендуется в первую неделю жизни поросят (0С):

а) 20

б) 30

в) 15

г) 10

5. На сырых пастбищах животные страдают:

а) от недоедания

б) переедания

в) от насекомых

г) недостатка протеина

6. Самые близкие участки для пастбища отводятся:

а) взрослым животным

б) лошадям

в) глубокостельным, супоросным

г) овцам

7. Продолжительность пастьбы свиней в сутки должна быть (часов):

а) 12 – 16

б) 24

в) 18 – 20

г) 1,5 – 2

8. Вред от нападения насекомых снижает молочную продуктивность коров (%) :

а) 50

б) 10

в) 20 – 35

г) 5 – 7

9. Убой животных на мясо после обработки хлорофосом разрешается через (сутки):

а) 60

б) 15

в) через 1

г) сразу

10. Навесы для телят с закрытыми стенами устраивают:

а) до 6 мес. возраста

б) старше года

в) 6-8 мес. возраста

г) 12-24 мес. возраста

11. Каково оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота:

а) 100 – 150 голов

б) 10 – 20

в) 30 – 50

г) 200 – 300

12. Молочная продуктивность оценивается:

а) привесом

б) лактацией

в) привесом и лактацией

13. Беконная категория свойственна:

а) овцам

б) свиньям

в) овцам и свиньям

14. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:

а) забойная масса

б) забойный выход

в) живой привес

15. Ранней весной, после схода талых вод, участки для пастбища обследуют:

а) ветврач

б) главный зоотехник

в) бригадир

г) комиссия из вышеперечисленных

16. При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо:

а) перепахать

б) огородить

в) обжечь огнем

г) засыпать песком

17. На каком принципе основан способ применения “электропастуха”:

а) на рефлексе молокоотдачи

б) условном рефлексе

в) запугивании животного

г) привычке

18. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

- а) уборка навоза
- б) вентиляция
- в) подстилка
- г) строительный материал

19. При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:

- а) марганец
- б) медь
- в) кобальт
- г) железо

20. Вставить пропущенные слова

Среднесуточный прирост живой массы вычисляю, разделив _____ привес на _____.

21. Вставить пропущенные слова

Высокий уровень _____ способствует ускорению _____ и получению более _____ животных.

22. Выбрать факторы пороодообразования:

- А) живой вес
- Б) социально-экономический
- В) возраст животного
- Г) природные
- Д) относительный прирост
- Е) наследственный
- Ж) труд человека

Ответ: _____

23. Вставить пропущенные слова

Свиньи используют корма _____ и _____ происхождения.

24. Выберите правильные варианты ответов

Различают несколько видов пищевых яиц:

- 1. Стандартные
- 2. Известкованные
- 3. Мелкие
- 4. Диетические
- 5. Свежие

Ответ: _____

25. Вставить пропущенное слово

Лагерное _____ содержание свиней - это такой способ их содержания, когда хряков, маток и ремонтный молодняк, размещают в летних лагерях и животные пастбищами не пользуются.

26. Установить соответствие

- А. Выращивание поросят-сосунов
 - Б. Выращивание поросят-отъемышей
1. т (С) 30-32;

- 2.Использование кормов, богатые минеральными веществами;
- 3.Выгульное содержание;
- 4.Подкормка концентрированным кормом.

Ответ: А _____, Б _____

27. Выбрать правильные варианты ответов

Какие определения относятся к пастбищному содержанию животных:

- а) Пастбищное содержание применяется для крупного рогатого скота;
- б) В зависимости от условий использования пастбища делятся на осенние и весенние;
- в) Лучшими пастбищами для свиней являются естественные;
- г) Оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота составляет 100-150 голов;
- д) При содержании на пастбище животные получают воду из ведра.

Ответ: _____

28. Какое влияние физические свойства воздуха оказывают на организм животного.

29.В чем состоит главная задача в выращивании ремонтного молодняка свиней.

30.Санитарные правила получения доброкачественного молока.

Тема 4.Основы кормления сельскохозяйственных животных

Вопросы:

1. Отчего зависит содержание жира и белка в молоке?
2. Назовите основные виды стойлового периода.
3. Расскажите как происходило изменение животного при одомашнивание.
4. Назовите факторы влияющие на питательность кормов.
5. Назовите мясные породы крупного рогатого скота.
6. Расскажите технологию кормления свиней.
7. Расскажите кто был предками домашних сельскохозяйственных животных.
8. Расскажите об отрасли животноводства.
9. Расскажите об технологии кормления птиц.
10. Перечислите породы свиней и их краткую характеристику.
11. Расскажите о технологии кормления крупного рогатого скота.
12. Перечислите витамины которые необходимы для с/х животных.

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Дифференцированный зачёт

Тестовые задания:

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Предком современной свиньи был:	а) муфлон б) кабан в) маркур
2.	Экстерьер животного – это его:	а) внешний вид б) внутреннее строение в) строение систем животного
3.	Конституция животного – это его:	а) внешний вид б) общее телосложение организма в) внутреннее строение
4.	Период лактации у коров составляет:	а) 5 месяцев б) 12 месяцев в) 10 месяцев
5.	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков б) клубнеплоды, бахчевые в) солома
6.	К грубым кормам относятся:	а) сено, солома б) зерновые отходы

- | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7. | Набор кормов, отвечающий по питательности определённой норме, называется: | в) силос
а) моцион
б) рацион
в) меню |
| 8. | Наиболее часто встречающаяся порода свиней: | а) абердин – ангусская
б) крупная белая
в) орловская |
| 9. | Какое растение является хорошим молокогонным кормом для КРС: | а) пшеница
б) кормовая свёкла
в) гречиха |
| 10. | Стельность коровы составляет: | а) 280 – 285 дней
б) 140 – 145 дней
в) 120 – 125 дней |

Вариант 2

- | № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Голштинская порода коров относится к типу: | а) молочному
б) мясному
в) комбинированному |
| 2. | Убойный выход у свиней составляет: | а) 75 – 82 %
б) 50 – 60 %
в) 44 – 52 % |
| 3. | Живая масса поросят при рождении: | а) 10 – 12 кг.
Б) 0,7 – 2 кг. |

- В) 3 – 4 кг.
- а) 35 – 40 %
4. Убойный выход у овец составляет: б) 75 – 80 %
- в) 45 – 50%
- а) эдильбаевская
5. Лучшая порода овец шубного направления: б) романовская
- в) цигайская
- а) гуси
6. Самые крупные из всех видов сельскохозяйственных птиц: б) куры
- в) индюки
- а) 55 – 65 гр.
7. Масса яиц у гусей составляет: б) 80 – 90 гр.
- в) 160 – 180 гр.
- а) 25 дней
8. Период инкубации куриных яиц: б) 30 – 31 день
- в) 19 – 21 день
- а) дюрюк
9. Порода кур яичного направления: б) леггорн
- в) холмогорская
- а) северокавказская
- Распространённая порода индюков: б) крупная белая
- в) китайская

Ответы на тестовые задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	б	а	б	в	б	а	б	б	б	а
2	а	а	б	в	б	в	в	в	б	а

Ситуационные задачи:

1. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

2. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.

3. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.

4. Определить убойный выход свиньи, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Определить по внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;
- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
- корниш.

7. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;

- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Определить по внешним признакам породы КРС:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

Ответы на ситуационные задачи:

1. 66%
2. 70%
3. 80%
4. 73%
5. 55%
6. яичные

мясо – яичные

мясные

$$7. \text{ с } 1 - 5 \text{ день} \quad 15 \text{ гр.} \times 20 \text{ гол.} = 300 \text{ гр.} \quad 300 \text{ гр.} \times 5 \text{ дней} = 1500 \text{ гр.}$$

$$\text{с } 6 - 10 \text{ день} \quad 20 \text{ гр.} \times 20 \text{ гол.} = 400 \text{ гр.} \quad 400 \text{ гр.} \times 5 \text{ дней} = 2000 \text{ гр.}$$

$$\text{с } 11 - 20 \text{ день} \quad 45 \text{ гр.} \times 20 \text{ гол.} = 900 \text{ гр.} \quad 900 \text{ гр.} \times 10 \text{ дней} = 9000 \text{ гр.}$$

$$\text{с } 21 - 30 \text{ день} \quad 65 \text{ гр.} \times 20 \text{ гол.} = 1300 \text{ гр.} \quad 1300 \text{ гр.} \times 10 \text{ дней} = 13000 \text{ гр.}$$

$$\text{итого:} \quad 25.500 \text{ гр.}$$

8. 2 месяца

$$9. \text{ с } 1 - 5 \text{ день} \quad 15 \text{ гр.} \times 30 \text{ гол.} = 450 \text{ гр.} \quad 450 \text{ гр.} \times 5 \text{ дней} = 2250 \text{ гр.}$$

$$\text{с } 6 - 10 \text{ день} \quad 20 \text{ гр.} \times 30 \text{ гол.} = 600 \text{ гр.} \quad 600 \text{ гр.} \times 5 \text{ дней} = 3000 \text{ гр.}$$

с 11 – 20 день 45 гр. x 30 гол. = 1350 гр. 1350 гр. x 10 дней = 13.500 гр.

с 21 – 30 день 65 гр. x 30 гол. = 1950 гр. 1950гр. x 10 дней = 19500 гр.

10. молочные

комбинированные

мясные

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

5.1 Критерии оценок тестирования

с помощью коэффициента усвоения К

$K = A:P$, где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

5.2. Критерии оценок устных ответов

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Критерии оценивания реферата

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 20-25 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5)

Страницы реферата должны быть скомпонованы в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

Реферат должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании реферата (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

Реферат как целостный авторский текст должен оцениваться по следующим критериям:

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;

- б) самостоятельность в постановке проблемы, чёткое формулирование различных аспектов известной проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

5.4. Критерии оценивания решения задачи

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при применении теоретических положений к практическим вопросам.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при формулировке ответа и допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, неверное решение задачи.